



Erasmus + : Exchange of Good Practices on Talent Management in VET

Intercambio de buenas prácticas en la gestión del talento en la FP

Recopilación de buenas prácticas

Socio: Dvojezična srednja šola Lendava/Kétnyelvű Középiskola, Lendva



Eslovenia - Catálogo para estudiantes con talento

Objetivo del proyecto:

Contribuir a cambiar la mentalidad mencionada, llamar la atención sobre la importancia del reconocimiento y la gestión del talento en la FP, recopilar y sistematizar buenas prácticas, demostrar y enseñar nuevos enfoques y prácticas sobre el terreno a profesores, formadores, mentores y líderes.

Objetivo de la recopilación de buenas prácticas

Compartir las diferentes buenas prácticas para mejorar la detección de buenas prácticas en la educación de FP.

Catálogo para estudiantes con talento

Nivel	Escuela				
País	Eslovenia				
Instituciones implicadas	Dvojezična srednja šola Lendava/Kétnyelvű Középiskola, Lendva				
Descripción	<p>Los estudiantes que son reconocidos como que tienen talento o pueden tener algún pequeño talento pueden ser incluidos en el programa de trabajo para estudiantes con talento. El grado de talento debe presentarse al matricularse en nuestra escuela o los estudiantes son reconocidos como alumno con talento por ciertos protocolos estatales mientras ya asisten a nuestra escuela. El trabajo con los talentos está presente en los cuatro años escolares. Junto con sus padres, los alumnos firman un convenio sobre un programa individualizado. Todos los alumnos tienen la oportunidad de elegir entre las actividades que se realizan fuera del horario escolar y también durante las clases regulares. Los mentores diseñan cada año un catálogo para los alumnos con talento que se presenta a los estudiantes y está disponible en la página web del centro. El grupo objetivo son los estudiantes reconocidos como talentosos. Pueden elegir el campo en el que quieren desarrollar sus talentos. Los profesores elegidos por la escuela como mentores de los alumnos con talento (cada profesor trabaja en su campo) preparan un conjunto de actividades entre las que los alumnos pueden elegir las más adecuadas para ellos. Los mentores que preparan el catálogo pueden trabajar en las actividades por su cuenta (por ejemplo, la preparación de concursos nacionales) o invitar a participar a co-mentores de instituciones externas (por ejemplo, facultades, empresas locales, otras organizaciones). Pueden ayudar en llevar a cabo las actividades como co-mentores, pero también pueden hacerlas en su totalidad (en este caso, el profesor elegido como mentor del alumno en el centro desempeña el papel de coordinador). Los profesores mentores que participan en el trabajo formal con los alumnos con talento reciben una remuneración por el trabajo realizado en estas actividades.</p> <p>Un ejemplo de actividad en la que se incluyen instituciones externas (extracto del catálogo):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nombre del programa</td> <td>"LA VIDA ES UNA REACCIÓN QUÍMICA, SÓLO REQUIERE UN EQUILIBRIO". (P. Gupta)</td> </tr> <tr> <td>Contenido de la actividad</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - búsqueda de diferentes fuentes, - trabajo individual, - trabajo experimental, - uso de las TIC, - debate, - investigación, - visualización de vídeos, - preparación de productos naturales </td> </tr> </table>	Nombre del programa	"LA VIDA ES UNA REACCIÓN QUÍMICA, SÓLO REQUIERE UN EQUILIBRIO". (P. Gupta)	Contenido de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> - búsqueda de diferentes fuentes, - trabajo individual, - trabajo experimental, - uso de las TIC, - debate, - investigación, - visualización de vídeos, - preparación de productos naturales
Nombre del programa	"LA VIDA ES UNA REACCIÓN QUÍMICA, SÓLO REQUIERE UN EQUILIBRIO". (P. Gupta)				
Contenido de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> - búsqueda de diferentes fuentes, - trabajo individual, - trabajo experimental, - uso de las TIC, - debate, - investigación, - visualización de vídeos, - preparación de productos naturales 				

	<table border="1"> <tr> <td>Objetivos</td> <td> <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - actualiza los contenidos de química: toxicología, ecología, química en la vida cotidiana; - desarrolla competencias lingüísticas en una lengua extranjera - desarrolla el pensamiento crítico; - adquiere conocimientos útiles a través de tareas y contenidos auténticos - conecta diferentes conocimientos y un enfoque complejo en la resolución de problemas - desarrolla la investigación y el aprendizaje basado en problemas - desarrolla la responsabilidad para una vida sana; - prepara productos útiles en el laboratorio. </td> </tr> <tr> <td>Requisitos para poder solicitar acceso</td> <td>Interés por un estilo de vida saludable.</td> </tr> <tr> <td>Duración (horas)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Tiempo de realización/ejecución</td> <td>2 veces al año de forma condensada de mutuo acuerdo y algún trabajo individual</td> </tr> <tr> <td>Gastos para la escuela</td> <td>La adquisición de los ingredientes necesarios para la elaboración de productos respetuosos con el medio ambiente y la salud</td> </tr> <tr> <td>Gastos para los estudiantes</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Material necesario</td> <td>De mutuo acuerdo</td> </tr> <tr> <td>Titular del programa</td> <td>Natalija P. Žoldoš</td> </tr> <tr> <td>Profesores participantes</td> <td>Alen Vugrinec, compañeros externos</td> </tr> </table>	Objetivos	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - actualiza los contenidos de química: toxicología, ecología, química en la vida cotidiana; - desarrolla competencias lingüísticas en una lengua extranjera - desarrolla el pensamiento crítico; - adquiere conocimientos útiles a través de tareas y contenidos auténticos - conecta diferentes conocimientos y un enfoque complejo en la resolución de problemas - desarrolla la investigación y el aprendizaje basado en problemas - desarrolla la responsabilidad para una vida sana; - prepara productos útiles en el laboratorio. 	Requisitos para poder solicitar acceso	Interés por un estilo de vida saludable.	Duración (horas)	15	Tiempo de realización/ejecución	2 veces al año de forma condensada de mutuo acuerdo y algún trabajo individual	Gastos para la escuela	La adquisición de los ingredientes necesarios para la elaboración de productos respetuosos con el medio ambiente y la salud	Gastos para los estudiantes	-	Material necesario	De mutuo acuerdo	Titular del programa	Natalija P. Žoldoš	Profesores participantes	Alen Vugrinec, compañeros externos
Objetivos	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - actualiza los contenidos de química: toxicología, ecología, química en la vida cotidiana; - desarrolla competencias lingüísticas en una lengua extranjera - desarrolla el pensamiento crítico; - adquiere conocimientos útiles a través de tareas y contenidos auténticos - conecta diferentes conocimientos y un enfoque complejo en la resolución de problemas - desarrolla la investigación y el aprendizaje basado en problemas - desarrolla la responsabilidad para una vida sana; - prepara productos útiles en el laboratorio. 																		
Requisitos para poder solicitar acceso	Interés por un estilo de vida saludable.																		
Duración (horas)	15																		
Tiempo de realización/ejecución	2 veces al año de forma condensada de mutuo acuerdo y algún trabajo individual																		
Gastos para la escuela	La adquisición de los ingredientes necesarios para la elaboración de productos respetuosos con el medio ambiente y la salud																		
Gastos para los estudiantes	-																		
Material necesario	De mutuo acuerdo																		
Titular del programa	Natalija P. Žoldoš																		
Profesores participantes	Alen Vugrinec, compañeros externos																		
Resultados principales	La mayor ventaja para los estudiantes que eligen actividades del catálogo es que pueden profundizar y ampliar sus conocimientos, así como sus talentos, en un campo adecuado para ellos. Dichos estudiantes pueden participar en competiciones nacionales e internacionales para las que reciben el apoyo y la preparación adecuados por parte del mentor (mentores), pueden investigar campos que no podrían tratarse como parte de las clases (por ejemplo, visitando diversas instalaciones de investigación externas, conexión con las facultades).																		
Fecha/duración	Todo el año escolar.																		
Enlace	https://www.dssl.si/wp-content/documents/oiv-id/katalog-proste-izbire-OIV-ID-2022-23.pdf																		