



Erasmus + : Exchange of Good Practices on Talent Management in VET

Exchange of Good Practices on Talent Management in VET

Collection of Good Practices

Partner: Dvojezična srednja šola Lendava/Kétnyelvű Középiskola, Lendva



Slovenia - Good Practice 2

Aim of the project:

To contribute to change the above mindset, draw attention to the importance of talent recognition and management in VET, collect and systemize good practices, demonstrate and teach new approaches and practices in the field to teachers, trainers, mentors and leaders.

Aim of the collection of good practices:

To share the different good practices to improve the detection of good practices in VET education.

Tehetséges diákok katalógusa	
Level	Iskola
Country	Szlovénia
Institutions involved	Dvojezična srednja šola Lendava/Kétnyelvű Középiskola, Lendva
Description	<p>A tehetséges tanulókkal való foglalkozás programjába olyan tanulók is bekerülhetnek, akiket elismertek tehetségesnek, vagy tehetséges oklevéllel rendelkeznek. A rendeletet az iskolánkba való beiratkozáskor kell bemutatni, vagy a tanulókat bizonyos állami protokollok alapján tehetségesnek ismerik el, amikor már iskolánkba járnak. A tehetségesekkel való munka mind a négy tanévben megkezdődik. A tanulók szüleikkel együtt konszenzust írnak alá egy személyre szabott programról. Minden tanulónak lehetősége van válogatni a tanítási időn kívül és a rendes tanórákon is végzett tevékenységek közül. A mentorok minden évben egy katalógust készítenek a tehetséges diákok számára, amelyet bemutatnak a diákoknak, és amely elérhető az iskola honlapján. A célcsoport a tehetségesként elismert tanulók.</p> <p>Kiválaszthatják azt a területet, ahol fejleszteni kívánják tehetségüket. Az iskola által a tehetséges tanulók mentorának választott pedagógusok (minden tanár a legerősebb szakterületén aktív) tevékenységsort készítenek, amelyből a tanulók kiválaszthatják a maguk számára legmegfelelőbbet. A katalógust készítő mentorok önállóan dolgozhatnak a tevékenységeken (pl. országos versenyekre való felkészülés), vagy meghívhatnak külső intézmények társmentorait (pl. karok, helyi cégek, egyéb szervezetek). A tevékenységek lebonyolítását társ-mentorként, de teljes körűen is lebonyolíthatják (ebben az esetben a koordinátor szerepét az a tanár tölti be, akit az iskolában a tanuló mentorának választanak). A tehetséges tanulókkal folytatott formális munkában részt vevő tanár-mentorok az e tevékenységek keretében végzett munkájukért fizetést kapnak. Példa egy olyan tevékenységre, ahol külső intézmények is szerepelnek (részlet a katalógusból):</p>

	<table border="1"> <tr> <td>Name of the programme</td> <td>»LIFE IS A CHEMICAL REACTION, IT ONLY REQUIRES BALANCING!« (P. Gupta)</td> </tr> <tr> <td>The contents of the activity</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - searching for different sources, - individual work, - experimental work, - using ICT, - discussion, - research, - watching videos, - preparation of natural products </td> </tr> <tr> <td>Goals</td> <td> The student(s): <ul style="list-style-type: none"> - upgrades chemistry contents: toxicology, ecology, chemistry in everyday life; - develops linguistic competencies in a foreign language; - develops critical thinking; - acquires useful knowledge through authentic tasks and contents; - connects different knowledge and a complex approach in solving problems; - develops research and problem-based learning; - develops responsibility for a healthy life; - prepares useful products in the laboratory. </td> </tr> <tr> <td>Requirements for application</td> <td>interest in a healthy lifestyle</td> </tr> <tr> <td>Length (hours)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Time being carried out/executed</td> <td>2 times a year in condensed form by mutual agreement and some individual work</td> </tr> <tr> <td>Expenses for the school</td> <td>procurement of ingredients necessary for the making of environmentally and health-friendly products</td> </tr> <tr> <td>Expenses for the students</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Necessary accessories</td> <td>by mutual agreement</td> </tr> <tr> <td>Programme holder</td> <td>Natalija P. Žoldoš</td> </tr> <tr> <td>Participating teachers</td> <td>Alen Vučurinec, external co-workers</td> </tr> </table>	Name of the programme	»LIFE IS A CHEMICAL REACTION, IT ONLY REQUIRES BALANCING!« (P. Gupta)	The contents of the activity	<ul style="list-style-type: none"> - searching for different sources, - individual work, - experimental work, - using ICT, - discussion, - research, - watching videos, - preparation of natural products 	Goals	The student(s): <ul style="list-style-type: none"> - upgrades chemistry contents: toxicology, ecology, chemistry in everyday life; - develops linguistic competencies in a foreign language; - develops critical thinking; - acquires useful knowledge through authentic tasks and contents; - connects different knowledge and a complex approach in solving problems; - develops research and problem-based learning; - develops responsibility for a healthy life; - prepares useful products in the laboratory. 	Requirements for application	interest in a healthy lifestyle	Length (hours)	15	Time being carried out/executed	2 times a year in condensed form by mutual agreement and some individual work	Expenses for the school	procurement of ingredients necessary for the making of environmentally and health-friendly products	Expenses for the students	-	Necessary accessories	by mutual agreement	Programme holder	Natalija P. Žoldoš	Participating teachers	Alen Vučurinec , external co-workers
Name of the programme	»LIFE IS A CHEMICAL REACTION, IT ONLY REQUIRES BALANCING!« (P. Gupta)																						
The contents of the activity	<ul style="list-style-type: none"> - searching for different sources, - individual work, - experimental work, - using ICT, - discussion, - research, - watching videos, - preparation of natural products 																						
Goals	The student(s): <ul style="list-style-type: none"> - upgrades chemistry contents: toxicology, ecology, chemistry in everyday life; - develops linguistic competencies in a foreign language; - develops critical thinking; - acquires useful knowledge through authentic tasks and contents; - connects different knowledge and a complex approach in solving problems; - develops research and problem-based learning; - develops responsibility for a healthy life; - prepares useful products in the laboratory. 																						
Requirements for application	interest in a healthy lifestyle																						
Length (hours)	15																						
Time being carried out/executed	2 times a year in condensed form by mutual agreement and some individual work																						
Expenses for the school	procurement of ingredients necessary for the making of environmentally and health-friendly products																						
Expenses for the students	-																						
Necessary accessories	by mutual agreement																						
Programme holder	Natalija P. Žoldoš																						
Participating teachers	Alen Vučurinec , external co-workers																						
Main Results	A katalógusból tevékenységet választó hallgatók legnagyobb előnye, hogy a számukra megfelelő területen mélyíthetik, bővíthetik tudásukat, tehetségüket. Az ilyen hallgatók részt vehetnek hazai és nemzetközi versenyeken, amelyekhez megfelelő támogatást és felkészítést kapnak a mentor (mentorok) részéről, kutathatnak olyan területeket, amelyekkel nem volt lehetőség tanórai keretek között foglalkozni (pl. különböző külső kutatóhelyek látogatása, kapcsolattartás a karokkal).																						
Date/duration	Teljes iskolaév																						
Link	https://www.dssl.si/wp-content/documents/oiv-id/katalog-proste-izbire-OIV-ID-2022-23.pdf																						