

Tretji študijski obisk je bil na Nizozemskem. Lokacija srečanja se je spremenila. Namesto v Utrechtu smo 3 dni preživel v Amsterdamu, zaradi cene, namestitve in kapacitet. Vsi partnerji smo prispeli z letalom in se nato prijavili, potem ko smo se nastanili v njihovem hotelu, smo se dobili v restavraciji.

Velik vpliv na program je imela tudi sprememba lokacije, saj so vse aktivnosti potekale v centru Stayokay Amsterdam Oost. Andreia Texeira in direktorica Pelin Pektas sta nas sprejela v imenu Stichting Wave Education.

Prvi dan smo ocenili razlike v kvalifikacijah med sodelujočimi državami in jih analizirali. Pri tem smo povzeli, kaj smo se naučili v preteklosti, ter pregledali lekcije in izkušnje, pridobljene v drugih državah. Obravnavani so bili tudi problemi sistemov poklicnega izobraževanja in usposabljanja v posamezni državi, ki smo jih poskušali rešiti. Gostujoča organizacija nas je opozorila, da je treba veliko pozornosti nameniti duševni higieni učencev in učiteljev. To dosežemo z zagotavljanjem, da se osebna rast lahko razvije v veliko širšem obsegu, kar je velik prispevek k upravljanju talentov mentorstva. Transverzalne veščine študentov je mogoče znatno razviti z dejavnostmi inštruiranja in mentoriranja. Preizkusili smo nekatere od teh dejavnosti, ki so bile: Življenjska reka, »foto glas« o praksah upravljanja talentov v poklicnem izobraževanju, kulturna ledena gora, nemogoča misija. Po seji smo obiskali nekaj znanih trgov v središču mesta.

Naslednji dan smo nadaljevali z aktivnostmi prvega dne in se pogovarjali o aktivnostih in izkušnjah prejšnjega dne. Vsi so se soglasno strinjali o pomenu mentalne higiene tako za učence kot za učitelje. Glavna tema drugega dne je bilo nizozemsko upravljanje talentov v poklicnem izobraževanju. Na Nizozemskem poklicno izobraževanje/poklicno usposabljanje poteka že od leta 1921. Naučili smo se veliko novih metod in popolnoma drugačnega pristopa, zato je bil tudi ta študijski obisk na Nizozemskem zelo koristen.

Tretji dan je bil namenjen spoznavanju Amsterdama na kulturni in družabni ravni. Izvedeli smo več o nizozemskem sistemu poklicnega usposabljanja, nato pa smo imeli okroglo mizo. Kasneje smo razpravljali o naših naslednjih nalogah za projekt, nato pa smo zadnji študijski obisk zaključili s prijetno večerjo.