



Erasmus + : Exchange of Good Practices on Talent Management in VET

Exchange of Good Practices on Talent Management in VET

Collection of Good Practices

Partner: Dvojezična srednja šola Lendava/Kétnyelvű Középiskola, Lendva



Slovenia – Catalogue for talented students

Aim of the project:

To contribute to change the above mindset, draw attention to the importance of talent recognition and management in VET, collect and systemize good practices, demonstrate and teach new approaches and practices in the field to teachers, trainers, mentors and leaders.

Aim of the collection of good practices:

To share the different good practices to improve the detection of good practices in VET education.

Catalogus voor talentvolle studenten	
Level	School
Country	Slovenië
Institutions involved	Dvojezična srednja šola Lendava/Kétnyelvű Középiskola, Lendva
Description	<p>In het programma werken met talentvolle studenten kunnen studenten die erkend zijn als talentvol of beschikken over een decreet talentvol worden opgenomen. Het decreet moet worden ingediend tijdens de inschrijving op onze school, anders wordt de student erkend als getalenteerd door bepaalde staatsprotocollen terwijl hij al naar onze school gaat. Het werken met de getalenteerde begint in alle vier de schooljaren. De studenten tekenen samen met hun ouders een consensus over een geïndividualiseerd programma. Alle leerlingen hebben de mogelijkheid om te kiezen uit activiteiten die buiten de schooluren en ook tijdens de reguliere lessen worden uitgevoerd. Mentoren ontwerpen elk jaar een Catalogus voor getalenteerde studenten die aan de studenten wordt gepresenteerd en toegankelijk is op de website van de school. De doelgroep zijn studenten die erkend worden als talentvol. Ze kunnen zelf het vakgebied kiezen waarin ze hun talenten willen ontplooien. De leraren die door de school zijn gekozen als mentoren voor de getalenteerde leerlingen (elke leraar is actief in zijn/haar sterkste vakgebied) bereiden een reeks activiteiten voor waaruit de leerlingen de meest geschikte voor zichzelf kunnen kiezen. Mentoren die de Catalogus voorbereiden, kunnen zelfstandig aan de activiteiten werken (bijv. Voorbereidingen voor nationale wedstrijden) of co-mentoren van externe instellingen uitnodigen om deel te nemen (bijv. faculteiten, lokale bedrijven, andere organisaties). Zij kunnen als co-mentoren helpen bij de uitvoering van de activiteiten, maar ze kunnen ze ook volledig uitvoeren (in dit geval vervult de leraar die wordt gekozen als mentor van de leerling op school de rol van coördinator). De leraarmentoren die deelnemen aan het formele werk met getalenteerde studenten worden betaald voor hun werk in termen van deze activiteiten.</p> <p>Een voorbeeld van een activiteit waarbij externe instellingen betrokken zijn (uittreksel uit de Catalogus):</p>

	<table border="1"> <tr> <td>Name of the programme</td> <td>»LIFE IS A CHEMICAL REACTION, IT ONLY REQUIRES BALANCING!«, (P. Gupta)</td> </tr> <tr> <td>The contents of the activity</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - searching for different sources, - individual work, - experimental work, - using ICT, - discussion, - research, - watching videos, - preparation of natural products </td> </tr> <tr> <td>Goals</td> <td> The student(s): <ul style="list-style-type: none"> - upgrades chemistry contents: toxicology, ecology, chemistry in everyday life; - develops linguistic competencies in a foreign language; - develops critical thinking; - acquires useful knowledge through authentic tasks and contents; - connects different knowledge and a complex approach in solving problems; - develops research and problem-based learning; - develops responsibility for a healthy life; - prepares useful products in the laboratory. </td> </tr> <tr> <td>Requirements for application</td> <td>interest in a healthy lifestyle</td> </tr> <tr> <td>Length (hours)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Time being carried out/executed</td> <td>2 times a year in condensed form by mutual agreement and some individual work</td> </tr> <tr> <td>Expenses for the school</td> <td>procurement of ingredients necessary for the making of environmentally and health-friendly products</td> </tr> <tr> <td>Expenses for the students</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Necessary accessories</td> <td>by mutual agreement</td> </tr> <tr> <td>Programme holder</td> <td><u>Natalija P. Zoldoš</u></td> </tr> <tr> <td>Participating teachers</td> <td><u>Alen Vugrinec</u>, external co-workers</td> </tr> </table>	Name of the programme	»LIFE IS A CHEMICAL REACTION, IT ONLY REQUIRES BALANCING!«, (P. Gupta)	The contents of the activity	<ul style="list-style-type: none"> - searching for different sources, - individual work, - experimental work, - using ICT, - discussion, - research, - watching videos, - preparation of natural products 	Goals	The student(s): <ul style="list-style-type: none"> - upgrades chemistry contents: toxicology, ecology, chemistry in everyday life; - develops linguistic competencies in a foreign language; - develops critical thinking; - acquires useful knowledge through authentic tasks and contents; - connects different knowledge and a complex approach in solving problems; - develops research and problem-based learning; - develops responsibility for a healthy life; - prepares useful products in the laboratory. 	Requirements for application	interest in a healthy lifestyle	Length (hours)	15	Time being carried out/executed	2 times a year in condensed form by mutual agreement and some individual work	Expenses for the school	procurement of ingredients necessary for the making of environmentally and health-friendly products	Expenses for the students	-	Necessary accessories	by mutual agreement	Programme holder	<u>Natalija P. Zoldoš</u>	Participating teachers	<u>Alen Vugrinec</u> , external co-workers
Name of the programme	»LIFE IS A CHEMICAL REACTION, IT ONLY REQUIRES BALANCING!«, (P. Gupta)																						
The contents of the activity	<ul style="list-style-type: none"> - searching for different sources, - individual work, - experimental work, - using ICT, - discussion, - research, - watching videos, - preparation of natural products 																						
Goals	The student(s): <ul style="list-style-type: none"> - upgrades chemistry contents: toxicology, ecology, chemistry in everyday life; - develops linguistic competencies in a foreign language; - develops critical thinking; - acquires useful knowledge through authentic tasks and contents; - connects different knowledge and a complex approach in solving problems; - develops research and problem-based learning; - develops responsibility for a healthy life; - prepares useful products in the laboratory. 																						
Requirements for application	interest in a healthy lifestyle																						
Length (hours)	15																						
Time being carried out/executed	2 times a year in condensed form by mutual agreement and some individual work																						
Expenses for the school	procurement of ingredients necessary for the making of environmentally and health-friendly products																						
Expenses for the students	-																						
Necessary accessories	by mutual agreement																						
Programme holder	<u>Natalija P. Zoldoš</u>																						
Participating teachers	<u>Alen Vugrinec</u> , external co-workers																						
Main Results	Het grootste voordeel voor studenten die kiezen voor activiteiten uit de Catalogus is dat ze hun kennis en talenten kunnen verdiepen en verbreden op een vakgebied dat bij hen past. Dergelijke studenten kunnen deelnemen aan nationale en internationale wedstrijden waarvoor ze passende ondersteuning en voorbereiding krijgen van de mentor (mentoren), ze kunnen onderzoek doen naar gebieden die niet in de lessen kunnen worden behandeld (bijv. Bezoek aan verschillende externe onderzoeksfaciliteiten, aansluiting bij faculteiten) .																						
Date/duration	Het hele schooljaar.																						
Link	https://www.dssl.si/wp-content/documents/oiv-id/katalog-proste-izbire-OIV-ID-2022-23.pdf																						