

Prvo začetno srečanje je bilo namenjeno medsebojnemu spoznavanju partnerjev, njihovih kulturnih ozadij in delovnih etik z namenom, da ustvarimo metodo in načrt dela, ki bi ustrezala vsem sodelujočim. Izpeljali smo več srečanj, ki so imela različne namene.

Prva točka dnevnega reda je bila predstavitev partnerjev, v okviru tega pa so vsi partnerji podali kratek povzetek o tem, kako poteka delo z nadarjenimi dijaki v njihovih institucijah. Pogovarjali smo se o naših različnih pristopih pri delu z nadarjenimi in ker je to bil naš edino srečanje na Madžarskem, nam je zavod KMTA bolj podrobno predstavil svoj mentorski program. Ta pogovor nam je pomagal določiti in načrtovati glavne točke pri zbiranju primerov dobre prakse na področju dela z nadarjenimi.

Drugi del začetnega srečanja je bilo namenjeno pregledu zahtev in opcij trga dela skozi kratek obisk nuklearne elektrarne Paks in predstavitvi naših neposrednih partnerjev, Energetske tehniške šole in visoke šole Paks. So največji ponudniki poklicnega izobraževanja v regiji z zelo dobrim programom za delo z nadarjenimi dijaki in so dolgoročni partnerji zavoda KMTA. Ta obisk smo dodali na naš dnevni red z namenom, da prikažemo kakšno je stanje poklicnega izobraževanja in da dobijo naši partnerji izkušnje s prve roke. Srečali smo se z učitelji prej omenjene institucije, da bi se pogovorili o primerih dobre prakse ter obiskali dijake med njihovimi izven-šolskimi dejavnostmi, da jih povprašamo o njihovih izkušnjah v madžarskem sistemu poklicnega in strokovnega izobraževanja.

Dnevni red naslednjega dneva je narekoval praktične razprave. S partnerji smo se pogovorili o finančnih vidikih in obveznostih o poročanju v projektu ter obravnavali smo detajle partnerskih pogodb, ki so vsebovale časovnice o internih poročanjih. Pogovorili smo se o nalogah in jih prerazporedili glede na izkušnje in strokovnih znanj posameznih partnerjev.

Naslednja točka na dnevnem redu je bila predstavitev madžarskega sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja in možnih sprememb v bližnji prihodnosti s strani predstavnika Ministrstva za inovacijo in tehnologijo. Ta predstavitev je služila kot odskočna deska za sledečo diskusijo v okviru katere smo primerjali poklicne izobraževanje v vseh 5 državah. Tako smo načrtovali glavne oporne točke naših poročil, ki jih bo morala podati vsaka od partnerskih držav.

Začetno srečanje se je na podlagi evalvacije od partnerskih držav izkazalo kot informativno in navdihujoče za vse sodelujoče partnerje.

Srečanje je bilo uspešno ker: So bile vse časovnice upoštevane. Pregled madžarskega sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja je bil zelo dobro organiziran. Teme o katerih smo se pogovarjali niso bile preveč zahtevne.

Srečanje je bilo dobro zamišljeno v zelo prijaznem okolju z veliko koristnimi informacijami. Kot prvi stik med partnerji je bilo srečanje zelo učinkovito. Glavni namen srečanja je bil ustvariti ustrezne začetne točke in vseeno načrtovati dovolj prostega časa, da so partnerji imeli možnost se boljše spoznati med seboj. Imeli smo med drugim priložnost se pogovarjati o naših delovnih področjih in ambicijah v projektu. Sklenili smo nova strokovna partnerstva in med seboj delili informacije o delu z nadarjenimi.